

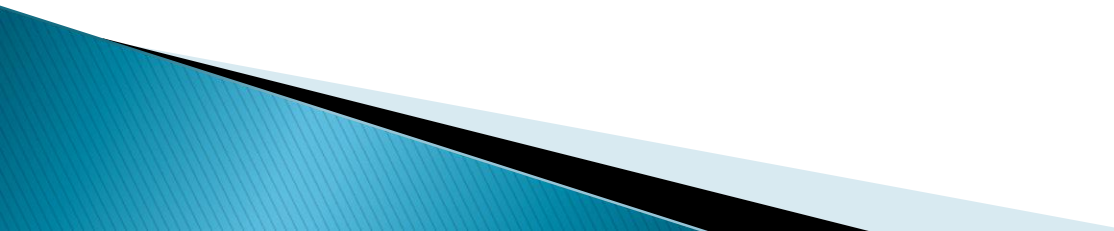
# Koncepcja Pracy Publicznej Szkoły Podstawowej im. gen. Marcina Kątskiego w Kątach na lata 2013–2017

## *PODSTAWA PRAWNA:*

*1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian. )*

*2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).*

# Spis treści

- ▶ Wstęp
  - ▶ Rozdział I – Misja Szkoły
  - ▶ Rozdział II – Wizja Szkoły
  - ▶ Rozdział III – Wizerunek Absolwenta
  - ▶ Rozdział IV – Zadania szkoły w podstawowych obszarach
  - ▶ Rozdział V – Ewaluacja
- 

# Wstęp

Niniejszy dokument stanowi plan rozwoju szkoły na najbliższe lata. W założeniu nie jest to forma kompletna i zamknięta. Uświadamia jednak szeroko pojętemu środowisku skupionemu wokół szkoły, że przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie naszej wspólnej przyszłości. Planowane zmiany nie mogą wynikać z przypadku, lecz winny stanowić efekt skutecznego planowania i świadomych zamierzeń. W związku z tym powinny być oparte na szerokiej pracy diagnostycznej i współdziałaniu wszystkich podmiotów, którymi są uczniowie, rodzice i nauczyciele. Przedstawiona koncepcja niewątpliwie wymagać będzie uzupełnienia, monitorowania i weryfikacji. W czasie opracowywania nowej koncepcji wzięto pod uwagę wnioski z ewaluacji wewnętrznej, analizy bazy Szkoły, postulaty zgłaszane przez Radę Rodziców i Radę Pedagogiczną, a także Samorząd Uczniowski. Opracowanie koncepcji pracy Szkoły to wiele wspólnych działań, takich jak: spotkanie panelowe przedstawicieli społeczności Szkoły i przyjęcie misji Szkoły, prace w zespołach nauczycieli, spotkania dyrektora z Radą Rodziców i Samorządem Szkolnym oraz opracowanie projektu przez grupę nauczycieli i przyjęcie przez Radę Pedagogiczną.

# Rozdział I Misja Szkoły

*Misją szkoły jest edukacja i pomoc rodzinie w wychowaniu dziecka na dobrego człowieka.*

**Nasza szkoła:**

- ▶ to przyjaciel, który pozwala nam rozwinąć skrzydła, uczy szacunku i wychowuje
- ▶ to drugi Dom, który poszerza nasze horyzonty i wyobraźnię:
- ▶ to bezpieczne miejsce, które uczy nas dokonywać samodzielnych wyborów
- ▶ to świat, w którym codziennie stajemy się wielkimi odkrywcami nowych przygód

Edukacja w szkole podstawowej wspomaga rozwój dziecka jako osoby i wprowadza je w życie społeczne, motywuje do dalszej edukacji.

Sposób przekazywania wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw uczniów szkoła dostosowuje do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci, stwarzając atmosferę przyjazną uczniowi.

# Rozdział II – Wizja Szkoły

## Publiczna Szkoła Podstawowa im. gen. Marcina Kątskiego w Kątach:

- ▶ Jest Szkołą przyjazną, bezpieczną i promującą zdrowy styl życia.
- ▶ Pielęgnuje i rozwija dziedzictwo kulturowe w regionie. Pamięta o przeszłości i historii Małej Ojczyzny
- ▶ Wzorując się na Patronie Szkoły, wychowuje w duchu patriotycznym zgodnie z mottem „Bóg Honor Ojczyzna”.
- ▶ Panuje w niej klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli.
- ▶ Kształtuje ona ucznia szanującego innych, odpowiedzialnego i świadomie podejmującego decyzje w szybko zmieniającej się rzeczywistości.
- ▶ Uczeń chce i potrafi się uczyć.
- ▶ Szkoła uwzględnia potrzeby i możliwości uczniów, rozwija uzdolnienia i zainteresowania wychowanków.
- ▶ W działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka współpracuje z rodziną, instytucjami i środowiskiem lokalnym.

*Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana, a podstawa do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym.*

# Rozdział III – Wizerunek Absolwenta

## Nasz absolwent:

1. Ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej, środowiska, regionu, kraju, a jednocześnie jest otwarty na świat.
2. Prezentuje postawę patriotyczną.
3. Zna i respektuje prawa człowieka, jest otwarty na innych oraz tolerancyjny
4. Potrafi radzić sobie w różnych sytuacjach, jest samodzielny w myśleniu i działaniu, odpowiedzialny za własne wyniki w nauce.
5. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób.
6. Dostrzega troskę o zaspokajanie swoich potrzeb poprzez samodoskonalenie.
7. Zna i przestrzega zasady samorządności i demokracji.
8. Korzysta z różnych źródeł informacji i osiągnięć kultury
9. Wrażliwy na piękno przyrody, szanuje je i rozumie potrzebę ochrony środowiska

# Rozdział IV – Zadania szkoły w podstawowych obszarach

## 1. Działalności dydaktyczna:

- ▶ rozwijanie i poszerzanie umiejętności oraz wiedzy uczniów poprzez realizację programów nauczania obejmujących pełną podstawę programową z dostosowaniem do możliwości i potrzeb uczniów;
- ▶ stosowanie różnorodnych metod i form pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych;
- ▶ organizowanie w szkole dodatkowych zajęć dydaktycznych oraz wychowawczo-opiekuńczych;
- ▶ realizacja projektów edukacyjnych, w tym projektów z wykorzystaniem środków Unii Europejskiej;
- ▶ prowadzenie zajęć wyrównawczych lub rozwojowych wg KN art. 42 a, ust. 2, lit. a i b, w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów;
- ▶ motywacja i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych poprzez indywidualizację procesu nauczania i zajęcia pozalekcyjne rozwijające zdolności i predyspozycje uczniów;
- ▶ przeprowadzanie próbnych sprawdzianów w klasach III i VI;
- ▶ analiza wyników sprawdzianu klas: III i VI,; wyciągane wniosków, których wdrażanie przyczynia się do wzrostu efektów kształcenia;
- ▶ organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.

## 2. Działalność wychowawczo–opiekuńcza:

- ▶ analizowanie podejmowanych działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań; ocenianie ich skuteczności oraz modyfikowanie w razie potrzeb;
- ▶ modyfikowanie programu wychowawczego i profilaktycznego Szkoły, a następnie monitorowanie realizacji tych planów;
- ▶ spójność klasowych planów wychowawczych z programem wychowawczym Szkoły;
- ▶ tworzenie wewnętrznie regulaminów klasowych, kontraktów z uczniami, itp.;
- ▶ organizowanie spotkań promujących właściwe zachowania np.: przeciwdziałanie agresji, dyskryminacji, promujących właściwe odżywianie, udzielanie pierwszej pomocy, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, uczenie asertywnych zachowań itp.;
- ▶ przeprowadzanie pogadarek, konkursów wiedzy o uzależnieniach i realizowanie zadań w ramach zajęć profilaktycznych sportowych, edukacji regionalnej i innych;
- ▶ rozwijanie samorządności uczniów poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim, wspieranie inicjatyw uczniów przez nauczycieli oraz Dyрекcję szkoły;
- ▶ stosowanie statutowych nagród za zachowania godne naśladowania i kar za zachowania niewłaściwe;
- ▶ stosowanie procedur postępowania z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze;
- ▶ informowanie na bieżąco rodziców o problemach wychowawczych i podejmowanie wspólnych działań;
- ▶ dbanie się o bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w szkole i na wspólnych wyjazdach;
- ▶ współpraca nauczycieli, wychowawców z pedagogiem i psychologiem oraz dyrektorem w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- ▶ wspomaganie rodziny w wychowywaniu dzieci poprzez rozmowy indywidualne,
- ▶ wspomaganie rodziców i rozwoju uczniów poprzez działalność świetlicy szkolnej;
- ▶ zapewnienie obiadu dla uczniów poprzez działalność stołówki szkolnej;
- ▶ udział szkoły w akcjach promujących zdrowe odżywianie się
- ▶ dyżury pielęgniarki szkolnej oraz propagowanie profilaktyki zdrowotnej;
- ▶ organizowanie wraz z rodzicami wspólnych zadań i imprez: np. „Dzień Babci i Dziadka”, „Dzień Mamy i Taty”, „Zabawa Karnawałowa”, Festyn Rodzinny;
- ▶ organizacja i udzielanie pomocy pedagogiczno–pedagogicznej;



# 3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym:

- ▶ wykorzystywanie zasobów środowiska na rzecz rozwoju szkoły (współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku co korzystnie wpływa na rozwój uczniów);
- ▶ wykorzystywanie informacji o losach absolwentów (szkoła współpracuje ze swoimi absolwentami; absolwenci są przygotowani do dalszego kształcenia);
- ▶ promowanie wartości edukacji ( szkoła prezentuje informacje o ofercie edukacyjnej i osiągnięciach; promuje w środowisku potrzebę uczenia się; jest pozytywnie postrzegana w środowisku);
- ▶ rodzice są partnerami szkoły ( szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy; wspiera rodziców w wychowaniu dzieci; rodzice współdecydują i uczestniczą w podejmowanych działaniach);
- ▶ współpraca w ramach programu wychowania i profilaktyki GOPS, Poradnią Psychologiczno–Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym, Powiatową Komendą Policji, Parafią w Kątach, OSP w Porąbce Iwkowskiej;
- ▶ współpraca w zakresie bezpieczeństwa obiektu i terenu szkolnego oraz uczniów i pracowników z Powiatową Komendą Straży Pożarnej, Powiatową Komendą Policji, inspektorem BHP;

## 4. Zarządzanie i organizacja pracy szkoły:

- ▶ przestrzeganie prawa oświatowego i wdrażania zmian prawnych;
- ▶ realizowanie celów Koncepcji Pracy Szkoły; koncepcja jest analizowana i modyfikowana; jest znana i akceptowana przez rodziców i uczniów;
- ▶ organizowanie procesów edukacyjnych (są monitorowane i doskonalone; wnioski z monitorowania są wykorzystywane w planowaniu; nauczyciele stosują różnorodne metody i sposoby wspierania i motywowania uczniów; w szkole analizuje się wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdraża się wnioski z tych analiz);
- ▶ prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych (uczniowie osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości; prowadzone są działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów oraz indywidualizacja procesu edukacyjnego);
- ▶ opracowywanie arkusza organizacyjnego zgodnie z przepisami prawnymi i w uzgodnieniu z organem prowadzącym po uwzględnieniu potrzeb uczniów;
- ▶ organizowanie i wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli i pracowników administracji oraz obsługi szkoły;
- ▶ tworzenie i monitorowanie pracy zespołów przedmiotowych, wychowawców;
- ▶ sprawowanie nadzoru pedagogicznego w sposób planowy, dokonywanie ewaluacji nadzoru oraz wykorzystywanie wniosków do planowania rozwoju szkoły;
- ▶ prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespół nauczycieli;
- ▶ systematyczna współpraca dyrektora z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim;
- ▶ monitorowanie i zatwierdzanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów;
- ▶ systematyczne uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej;
- ▶ zakup pomocy dydaktycznych, w tym programów komputerowych;
- ▶ modernizacja pracowni komputerowej
- ▶ starania o wybudowanie sali gimnastycznej

# Rozdział V – Ewaluacja koncepcji.

Koncepcja pracy szkoły jest dokumentem na okres pięciu lat.

Z pewnością będzie podlegać zmianom.

Przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego dyrektor wraz z zespołem nauczycieli przygotowujących Plan Pracy Szkoły na kolejny rok szkolny dokonają przeglądu zadań w podstawowych obszarach pracy szkoły. W przypadku dużych zmian zostaną zaproponowane poprawki do Koncepcji Pracy.

Po 5 latach zostanie wykonana ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły przez zespół nauczycieli, a wnioski i rekomendacje będą podstawą do opracowania kolejnej Koncepcji Pracy Szkoły.

Sposobami ewaluacji będą: obserwacja, ankiety i dyskusja przedstawicieli społeczności szkoły, a w razie potrzeby inne techniki ewaluacji.